



Prot. (vedi segnatura.xml)

Capua, 6 febbraio 2019

All'Albo dell'Istituto
Sul sito web dell'Istituto

**Avviso al personale interno per reclutamento di Tutor
Progetto 10.2.2A-FSE-PON-CA-2018-1478 Pensiero Computazionale e
Cittadinanza digitale**

CUP I47118000760007

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28248 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 10-01 del 06/09/2018 di approvazione delle tabelle comparative per il reclutamento dei ;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico prot.777/2019 del 01/02/2019, di assunzione nel Programma Annuale Esercizio finanziario 2019, del finanziamento in oggetto;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

EMANA

il presente bando per la selezione ed il reclutamento per titoli comparativi di TUTOR per attività di Tutor d'aula presso questa istituzione scolastica per l'attivazione dei seguenti moduli

	TITOLO MODULO	ORE
10.2.2A-FSE- Pensiero Computazionale e Cittadinanza digitale	Programmiamo THYMIO 1	30 ore
10.2.2A-FSE- Pensiero Computazionale e Cittadinanza digitale	THY-MIO 2	30 ore
10.2.2A-FSE- Pensiero Computazionale e Cittadinanza digitale	CYBERBULLISMO 1	30 ore
10.2.2A-FSE- Pensiero Computazionale e Cittadinanza digitale	CYBERBULLISMO 2	30 ore

DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI

Programmiamo THYMIO 1

Tra le molte tecnologie e prodotti sempre più presenti nel mercato della robotica educativa, sono a nostro avviso da prediligere quelle che si basano sul software libero (open source software) e sull'open hardware. Tra i diversi che soddisfano questi requisiti, troviamo: Thymio.

Thymio è un piccolo robot educativo che ti permetterà di scoprire l'universo della robotica e ti insegnerà il linguaggio dei robot. Sarai in grado di programmare e portare a termine numerosi esperimenti divertendoti ed imparando.

Thymio è basato sull' "educare", visualizzare i meccanismi, permettere l'accesso, creare il "senso critico". Quindi, sviluppare l'idea che imparare concetti della fisica, della matematica e più in generale della tecnologia, non debba necessariamente essere noioso e difficile, ma possa invece essere appunto un'avventura entusiasmante.

THY-MIO 2

Tra le molte tecnologie e prodotti sempre più presenti nel mercato della robotica educativa, sono a nostro avviso da prediligere quelle che si basano sul software libero (open source software) e sull'open hardware. Tra i diversi che soddisfano questi requisiti, troviamo: Thymio.

Thymio è un piccolo robot educativo che ti permetterà di scoprire l'universo della robotica e ti insegnerà il linguaggio dei robot. Sarai in grado di programmare e portare a termine numerosi esperimenti divertendoti ed imparando.

Thymio è basato sull' "educare", visualizzare i meccanismi, permettere l'accesso, creare il "senso critico". Quindi, sviluppare l'idea che imparare concetti della fisica, della matematica e più in generale della tecnologia, non debba necessariamente essere noioso e difficile, ma possa invece essere appunto un'avventura entusiasmante.



CYBERBULLISMO 1

Il modulo si pone come finalità principale quella di sensibilizzare gli alunni al consapevole utilizzo dei social-network affrontando dal punto di vista psicologico la gestione delle dipendenze causate dall'uso prolungato ed improprio delle tecnologie. Le nuove tecnologie offrono ai ragazzi strumenti per l'ampliamento delle possibilità di reperire informazioni e di condividerle rapidamente. Consentono inoltre la comunicazione multimediale con la valorizzazione di tutti i tipi di linguaggio e di canale e della dimensione interdisciplinare del sapere. Gli strumenti informatici sono non il fine ma il mezzo per un insegnamento/apprendimento che riconosca agli alunni il loro stato di cittadini digitali e avvicini la scuola ai radicali cambiamenti portati dalle nuove tecnologie nella società. L'educazione all'uso delle tecnologie multimediali risponde all'esigenza di formare i cittadini digitali, in linea con quanto previsto dai documenti nazionali. Consapevole dei pericoli correlati ad un abuso non controllato degli strumenti digitali, la scuola si attiva ad educare gli studenti alla consapevolezza dei rischi legati sia all'utilizzo degli strumenti stessi sia alla navigazione in rete, nell'ottica dell'educazione alla cittadinanza digitale responsabile.

CYBERBULLISMO 2

Dalla caffeina al cioccolato fino alla nicotina e alla cocaina, le sostanze che provocano dipendenza hanno una natura vegetale, negli ultimi anni si assiste ad una nuova forma di dipendenza, quella tecnologica. Quest'ultimo aspetto coinvolge sia giovani che adulti e si ripercuote sui cambiamenti che qualche anno a dietro non avremmo pensato ci sarebbero stati, soprattutto per la loro velocità e per gli effetti negativi che generano se il loro utilizzo sfugge di mano. Il progetto si prefigge come obiettivo fornire gli strumenti necessari per arginare ogni comportamento che possa generare dipendenza, attraverso un percorso strutturato sull'analisi delle forme più diffuse fino a focalizzarsi sulle tecniche psicologiche da utilizzare per l'uso appropriato dei social.

MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda redatta su apposito modello, reperibile sul sito web dell'Istituto (<http://www.liceogarofano.it>), firmata in calce, pena l'esclusione, insieme ad un dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative.

Per la candidatura alle figure professionali richieste la domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 18.02.2019**.

La domanda potrà essere consegnata:

- tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo ceps110004@istruzione.it con oggetto "Candidatura PON 10.2.2A-FSE- Pensiero Computazionale e Cittadinanza digitale o
- per posta certificata (PEC) all'indirizzo ceps110004@pec.istruzione.it con oggetto "Candidatura PON "Candidatura PON-FSE- Pensiero Computazionale e Cittadinanza digitale.

Nel caso di domande inviate a mezzo PEC o PEO per il tramite di caselle personali o istituzionali (.....@liceogarofano.it) la sottoscrizione dell'istanza può essere omessa.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ED IMPUGNAZIONI**

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sua sottoscrizione, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata dal Dirigente Scolastico secondo la valutazione dei curricula graduate secondo la seguente tabella, approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 09-01 del 04/09/2017:

TABELLA PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI E TUTOR PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

CRITERIO	VALUTAZIONE
Ulteriore Laurea magistrale o vecchio ordinamento*	3,0 punti per ogni titolo (max punti 6)
Ulteriore Laurea triennale*	1,5 punti per ogni titolo (max punti 3)
Dottorato di ricerca*	1,5 punti per ogni titolo (max punti 3)
Specializzazioni Biennali*	1,0 punti per ogni titolo (max punti 2)
Master e Perfezionamento*	0,5 punto per ogni titolo (max punti 2)
Docenza universitaria*	1 punto per ogni anno (max punti 5)
Docenza universitaria a contratto o cultore della materia*	0,5 punti per ogni anno (max punti 3)
Esperienze lavorative extrascolastiche profilo laureati coerenti con l'incarico	0,25 punti per ogni anno solare intero (max punti 2)
i) Attività di formazione e aggiornamento in qualità di formatore per docenti di almeno 20 ore*	0,25 punti per ogni incarico (max punti 3)
j) Competenze digitali certificate**	0,25 punto per ogni certificazioni (max punti 1)
k) Competenze linguistiche certificate***	0,25 punto per ogni certificazione (max punti 1)
l) Pubblicazioni a mezzo stampa o digitale corredate con codice ISBN****	0,25 per ogni pubblicazione (max punti 3)
m) Valutazione circa la conoscenza, l'esperienza ed eventuali proposte migliorative del percorso progettuale formulate anche sugli aspetti organizzativi, da rilevarsi anche mediante colloquio informativo*****	Fino a 3 punti

* sono da intendersi tutti i titoli riconducibili all'area degli interventi formativi da svolgere

** non si valutano i titoli equipollenti

*** si valuta dal livello B1 in poi

**** le pubblicazioni, in qualità di autore, coautore o curatore, su tematiche educative o scolastiche in generale, devono essere riferite ad articoli su riviste a tiratura nazionale o a bollettini di istituti universitari o di ricerca. I testi devono riportare il codice ISBN. Le pubblicazioni digitali devono riportare il comitato scientifico che ne ha validato la valenza.

***** il punteggio sarà attribuito ad insindacabile valutazione del direttore del corso.



I titoli sono quelli desunti dal *curriculum vitae*.

Prima della nomina l'esperto individuato sarà invitato a documentare i titoli indicati.

In caso di parità di punteggio:

- a) se si è fatto ricorso alla modalità semplificata, si procederà a sorteggio, previa convocazione degli interessati.
- b) se si è proceduto alla modalità con esame colloquio e/o all'ipotesi progettuale, sarà data preferenza all'istanza che avrà conseguito un punteggio maggiore relativo al colloquio e/o all'ipotesi progettuale, in caso di ulteriore parità si procederà a sorteggio, previa convocazione degli interessati.

Per gli incarichi da conferire al solo personale interno la tabella precedente, fatta esclusa la lett.m, viene integrata dalla successiva:

Servizio di insegnamento di ruolo nel profilo di attuale posizione inerente il modulo	0,2 punto x anno fino a 2
Continuità di servizio presso la scuola attuale	0,1 punto x anno fino a 1
Ulteriori titoli inerenti i percorsi formativi di riferimento, rilasciati da Università o Istituti di Alta Formazione con esame finale	0,2 (Fino a 1)
Esperienza maturata in incarichi della stessa tipologia di quello richiesto (max uno x anno)	0,2 (Fino a 2)

Per il conferimento degli incarichi di progettista, collaudatore e formatore sull'uso delle attrezzature, nell'ambito di Progetti PON FESR o similari, sono utilizzate le seguenti tabelle:

L'elenco provvisorio sarà pubblicato di norma entro cinque giorni dalla data di scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione e sarà affisso all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Avverso il predetto elenco, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo 1999 n. 275, e successive modifiche ed integrazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, di norma entro cinque giorni, con determinazione del Dirigente Scolastico sarà pubblicato l'elenco definitivo all'albo sul sito web dell'Istituto. Avverso quest'ultimo, essendo trascorsi i quindici giorni previsti dal comma 7 dell'art.14 del DPR 8 marzo 1999 n. 275 e s.m.i., ed avendo esaminato gli eventuali ricorsi pervenuti, lo stesso potrà essere impugnato soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati gli esperti ed individuati sono tenuti a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- essere presente alle lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio/aula assegnato nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
- di collaborare con il docente esperto con quanto attinente alle finalità didattiche del progetto;
- inserire nel sistema di Gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività secondo quanto disposto dai manuali di gestione;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- condividere l'attività con i docenti dei consigli di classe di provenienza dei corsisti.

Per l'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo lordo di 30 € per il tutor.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal provvedimento di incarico di cui sopra e, comunque, a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIUR.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni DI CICCO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegato A

Modulo di presentazione della domanda di candidature Progetto 10.2.2A-FSE-PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE

Al Dirigente Scolastico
Liceo Statale
"L.Garofano" - Capua

Il/Lasottoscritto/a _____

PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di esperti da utilizzare per le attività nei moduli didattici inerenti il progetto PON 2014/2020 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Tipologia di incarico richiesto (si può presentare la candidatura per entrambi gli incarichi purchè riferita a moduli diversi):

Tutor

Per il seguente Modulo:

	TITOLO MODULO	Barrare con una X
10.2.2A-FSE- Pensiero Computazionale e Cittadinanza digitale	Programmiamo THYMIO 1	
10.2.2A-FSE- Pensiero Computazionale e Cittadinanza digitale	THY-MIO 2	
10.2.2A-FSE- Pensiero Computazionale e Cittadinanza digitale	CYBERBULLISMO 1	
10.2.2A-FSE- Pensiero Computazionale e Cittadinanza digitale	CYBERBULLISMO 2	

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

COGNOME: _____

NOME: _____

LUOGO DI NASCITA: _____

DATA DI NASCITA: _____

CODICE FISCALE: _____

In particolare **dichiara:**

- di essere cittadino italiano
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza
- di non aver riportato condanne penali
- di non avere procedimenti penali incorso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio:** _____
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n°3
- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

Recapito:

Via: _____ Telefono: _____
Cellulare _____ e-mail: _____

Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 679/2016 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo

Firma



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO

CRITERIO	VALUTAZIONE	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	DA COMPILARE A CURA DELLA SCUOLA
Ulteriore Laurea magistrale o vecchio ordinamento	3,0 punti max punti 6		
Ulteriore laurea triennale	1,5 punti max punti 3		
Dottorato di ricerca	1,5 punti max punti 3		
Specializzazioni Biennali	1,0 punti max punti 2		
Master e Perfezionamento	0,5 punto max punti 2		
Docenza universitaria	1 punto max 5 punti		
Docenza universitaria a contratto o cultore della materia	0,5 per anno max 3 punti		
Esperienze lavorative extrascolastiche, profilo laureati coerenti con l'incarico	0,25 per anno solare intero max 2 punti		
Attività di formazione e aggiornamento in qualità di formatore per docenti di almeno 20 ore	0,25 punti max 3 punti		
Competenze digitali certificate (1)	0,25 punto max 1 punti		
Competenze linguistiche certificate (1)	0,25 punto - max 1 punti		
Pubblicazioni a mezzo stampa o digitale corredate con codice ISBN	0,25 - max 3 punti		
Servizio di insegnamento di ruolo nel profilo di attuale posizione inerente il modulo.	0,2 punti - max 2 punti		
Continuità di servizio presso la scuola attuale.	0,1 punto x anno fino a 1		
Ulteriori titoli inerenti i percorsi formativi di riferimento, rilasciati da Università o Istituti di Alta Formazione con esame finale.	0,2 punti - max 1 punti		
Esperienza maturata in incarichi della stessa tipologia di quello richiesto (max uno x anno)	0,2 punti - max 2 punti		

(1) Titoli analoghi saranno valutati una sola volta.